

Skolebestyrelsesmøde

Referat 18. maj 2022

Sted: Læringshuset, Mødelokale 6

Tid: kl. 17.30-20.30

Deltagere: Jesper, Jette, Katrine, Peter, Klaus, Tina, Selma, Thora (8.0), Jørgen, Casper

Afbud: Thomas, Ann, Anna Gitte, Mette, Henrik, Anne, Helin (9.0)

Referat: Morten

1 Referat

Sidste referat blev godkendt.

2 Sidste nyt

Jesper og Jette, skolebestyrelsesformand og -næstformand, havde intet nyt at berette.

Casper, skoleleder, fortalte, at han har henvist til driftsbyen, når han har modtaget henvendelser om trafik, lysregulering, parkering og lignende, da det ikke er skolens område.

Det er en spændende tid af skoleåret med blandt andet fagfordeling og skoleplan. Fagfordeling er i høj grad lagt ud til årgangsteamsene, som selv fordeler opgaverne med de krav, der er til det. Jørgen, medarbejderrepræsentant, supplerede med, at det fungerer godt og at det er godt med stor medarbejderindflydelse. Derudover er Casper og Jørgen stort set i mål med skoleplanen, og den er fremlagt til medarbejderne.

Skolen og dagtilbuddets samarbejde med LEGO Education skal udmønte sig i flere konkrete tiltag i den næste tid. LEGO har blandt andet inviteret udvalgte medarbejdere til et par spændende dage i uge 26 i Billund med fokus på social ansvarlighed, Spike og PlayLab.

Torsdag får skolen besøg af OECD's uddannelsesdirektør Andreas Schleicher og LEGO Fonden. Han er en progressiv mand, som også har mange gode YouTube-videoer, hvor han siger kloge ting om kreativitet, innovation og kritisk tænkning og så videre. De kan anbefales.

Skolen holder ansættelsessamtaler til den vakante stilling som afdelingsleder for indskoling og SFO tirsdag. Derudover kommer der en række stillingsopslag på lærersiden, fordi der er nogen, som går på pension og andre, der har søgt nye udfordringer.

3 Nyt fra elevrådet

Thora, elevrådsformandskabet, fortalte, at der ikke har været afholdt noget møde siden sidst, og at meget af det, de gerne ville sige, kom frem på sidste møde.

4 Møde med ISU

Skolebestyrelsen forberedte sig på mødet med Institutions- og skoleudvalget. På den baggrund blev det besluttet, at Jesper melder tilbage, at bestyrelsen meget gerne vil deltage i det 30 minutters møde med Institutions- og Skoleudvalget, men at det ikke er muligt de foreslåede datoer, efter at det med kort varsel blev flyttet. Høje-Taastrup Kommune må stå ved de beslutninger, de træffer, også når nogen går imod Fremtidens Skole. De skal bakke skolelederne op og give ressourcer til kompetenceudvikling og kurser, da det ikke er en udvikling, der sker fra en dag til en anden. Der er formodentligt et generelt ønske om mere medbestemmelse på de enkelte skoler, men det skal være med udgangspunkt i en faglig vurdering. Medlemmerne i skolebestyrelsen har for eksempel ikke den viden og det indblik, som det kræver. Beslutningen om fremtidens skole er dybere end det, der er lagt op til på møderne. Læringshuset har for eksempel også fusioneret to skoler og flyttet ind i nye omgivelser. Den tid det tager at behandle denne sag påvirker også skolerne og i sidste ende handler det om, hvordan det hele styres fra Institutions- og skolecenteret.

5 Eventuelt

Casper vil undersøge, om skolen kan melde tidligere ud, hvorvidt lærerne i 3. og 6. klasse følger klassen, i forhold til at klassen kan få sagt farvel

De adfærdsmæssige udfordringer, som der blev nævnt eksempler på, vedrørende garderoberne i indskolingen, kræver større fokus

Trivselsgrupperne, herunder det årlige møde med alle trivselsgrupperne, er ikke blevet til mere på grund af fusion, flytning, Corona og deraf manglende tid, men det vil få større fokus næste skoleår

Lukket punkt